



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: TEREZINHA BERTOCHI**

**PROFESSOR: ACCACIA ANDREZZA DE ARAUJO VICENTE TURMA:**

**INFANTIL 4 A-E**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 21/08/2020 A 04/09/2020.**

<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR.</li><li>• LOCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO ESPACIAL: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, ESQUERDA, DIREITA, FRENTE, ATRÁS, ETC.</li><li>• MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E CONTROLE DO CORPO.</li></ul> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ESCUTA E ORALIDADE.</li><li>• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>• SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA.</li></ul> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.</li><li>• OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.</li><li>• MELODIA E RITMO</li></ul> <p><b>O EU, O OUTRO E O NÓS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O ESPAÇO SOCIAL COMO AMBIENTE DE INTERAÇÕES.</li><li>• SENSAÇÕES, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES PRÓPRIAS E DO OUTRO.</li><li>• REPRESENTAÇÃO GRÁFICA COMO EXPRESSÃO DE</li></ul>
------------------------------------	--



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p>CONHECIMENTOS, EXPERIÊNCIAS E SENTIMENTOS.</p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU MODO DE VIDA E HABITAT.</li><li>• FENÔMENOS QUÍMICOS: PRODUÇÃO, MISTURA, TRANSFORMAÇÃO.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, MODELAR, CONSTRUIR, COLAR A SUA MANEIRA, UTILIZANDO DIFERENTES RECURSOS E DANDO SIGNIFICADOS ÀS SUAS IDEIAS, AOS SEUS PENSAMENTOS E SENSAÇÕES.</li><li>• PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO, FEITOS COM CORDA, ELÁSTICO, TECIDO, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS.</li><li>• VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO: AMARELINHA, RODA, BOLICHE, MARIA-VIOLA, PASSA LENÇO, BOLA AO CESTO E OUTRAS.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• APRECIAR E PARTICIPAR DE MOMENTOS DE CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS E DE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.</li><li>• PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).</li><li>• PARTICIPAR COLETIVAMENTE DA LEITURA E ESCRITA DE LISTAS, BILHETES, RECADOS, CONVITES, CANTIGAS,</li></ul>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

TEXTOS, RECEITAS E OUTROS, TENDO O (A) PROFESSOR (A) COMO LEITOR E ESCRIBA.

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, TECIDOS, TAMPINHAS, GRAVETOS, PEDRINHAS, LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA, PAPÉIS ETC.
- CONHECER E APRECIAR PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE SUA CULTURA OU DE OUTRAS CULTURAS REGIONAIS, NACIONAIS OU INTERNACIONAIS.
- CANTAR CANÇÕES CONHECIDAS, ACOMPANHANDO O RITMO COM GESTOS OU COM INSTRUMENTOS MUSICAIS.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA, COMPARTILHANDO PROPÓSITOS COMUNS, REPRESENTANDO DIFERENTES PAPÉIS E CONVIDANDO OUTROS COLEGAS PARA PARTICIPAR.
- EXPRESSAR E RECONHECER DIFERENTES EMOÇÕES E SENTIMENTOS EM SI E NOS OUTROS.
- EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHO E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE.

**ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- IDENTIFICAR OS ANIMAIS, SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E HABITAT.
- FAZER MISTURAS, PROVOCANDO MUDANÇAS FÍSICAS E QUÍMICAS NA REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES DE CULINÁRIA, PINTURAS E EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TERRA, ARGILA, E



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p>OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO CANTIGAS, RIMAS, LENDAS, PARLENDAS OU OUTRAS SITUAÇÕES QUE SE UTILIZAM DE CONTAGEM ORAL E CONTATO COM NÚMEROS.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• FARÃO O DESENHO DE SUA FAMÍLIA E A TENTATIVA DE ESCRITA DOS NOMES DAS PESSOAS QUE DESENHOU, CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE FAMILIARES DO DESENHO.</li><li>• IMITARÃO O ANIMALZINHO QUE GOSTARIAM DE TER OU JÁ TEM. (EX: GATO MIANDO E SUBINDO NO TELHADO, CACHORRO CORRENDO ATRÁS DOS CARROS, PEIXE FUGINDO DO TUBARÃO, HAMSTER CORRENDO EM SUA RODINHA, PASSARINHO VOANDO ENTRE AS NUVENS, GALINHA CISCANDO NO QUINTAL).</li><li>• BRINCARÃO DE AMARELINHA, A QUAL PODE SER DESENHADA COM O GIZ ESCOLAR, PEDRINHAS E OUTROS RISCADORES.</li></ul> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ASSISTIRÃO HISTÓRIA “CHAPEUZINHO VERMELHO”, CONTADA PELA PROF ACCACIA.</li><li>• FARÃO UMA ATIVIDADE COM RIMAS, NO QUAL, TERÃO QUE PINTAR DA MESMA COR OS OBJETOS QUE RIMAM.</li><li>• A FAMÍLIA LERÁ OS NOMES DOS ANIMAIS DESCRITOS NA ATIVIDADE, MOSTRANDO CADA LETRA ÀS CRIANÇAS, SEPARANDO-AS EM VOGAIS E CONSOANTES. APÓS, PINTARÃO DE VERMELHO AS VOGAIS ENCONTRADAS NO NOME DE CADA ANIMAL.</li></ul>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

- FARÃO O DESENHO DO LOBO (DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO) E DARÃO VIDA AO DESENHO DAS CRIANÇAS, RECRIANDO A FIGURA DO LOBO COM SUCATAS (CAIXA DE PAPELÃO, BOTÕES, PAPEIS, ETC) PERMITINDO QUE A CRIANÇA PARTICIPE DE TODO O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO LOBO, ESCOLHENDO O MATERIAL, RECORTANDO, PINTANDO E COLANDO SUAS PARTES. (EXEMPLOS NO ANEXO 1).
- OBSERVARÃO OBRAS DE ARTE SOBRE BORBOLETAS (ANEXO 2) E FARÃO SUA PRÓPRIA OBRA DE ARTE. COM GUACHE (PODE SER 2 CORES OU MAIS), COLOCARÃO DOIS GRANDES PINGOS DE TINTA NO CENTRO DE UM PAPEL SULFITE E DOBRARÃO A FOLHA AO MEIO, PASSANDO A MÃO PELA FOLHA PARA A TINTA SE ESPALHAR. ABRIRÃO A FOLHA E VERÃO SUA OBRA DE ARTE, UMA LINDA BORBOLETA ABSTRATA.
- CANTARÃO E FARÃO GESTOS COM A MÚSICA DA BARATA, FAZENDO BATUQUES COM COLHERES DE PAU E POTES.

**O EU, O OUTRO E O NÓS**

- BRINCARÃO DE CASINHA, MONTANDO O CENÁRIO, E ESCOLHENDO O PAPEL QUE DESEMPENHARÁ (MAMÃE, PAPAÍ, FILHO, ETC.).
- DESENHARÃO AS EMOÇÕES E SENTIMENTOS REPRESENTADOS PELOS EMOJIS.
- FARÃO O DESENHO DE SUA CASA E TENTARÃO ESCREVER A PALAVRA CASA.

**ESPAÇOS, TEMPOS, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

- FARÃO UMA ATIVIDADE DE DIFERENCIAÇÃO DE ANIMAIS



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

	<p>SELVAGENS E ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO, NO QUAL, PINTARÃO, RECORTARÃO E COLARÃO, CLASSIFICANDO-OS EM DOIS GRUPOS.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• CONFECCIONARÃO TINTA NATURAL E PINTARÃO UMA ÁRVORE UTILIZANDO O DEDO. (RECEITA DA TINTA NATURAL – ANEXO 3).</li><li>• CONTARÃO E REGISTRARÃO NUMERICAMENTE A QUANTIDADE DE ÍNDIOS COMO INDICA A ATIVIDADE.</li></ul> <p>LINK DA HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iS2mMjAAQ1g&amp;t=174s">https://www.youtube.com/watch?v=iS2mMjAAQ1g&amp;t=174s</a></p> <p>LINK DA CANÇÃO “A BARATA”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk">https://www.youtube.com/watch?v=ymAYWAbWDhk</a></p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>OS REGISTROS SÃO AS ATIVIDADES IMPRESSAS E DE CONSTRUÇÃO.</p>

**ANEXOS**





**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**ANEXO 1**



**OBRAS DE ARTE COM BORBOLETAS – ANEXO 2**

**NEQUITZ MIGUEL**



**VAN GOGH**



**ROMERO BRITTO**



**YAYOI KUSAMA**





**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**ANEXO 3**

**TINTA MARROM**

**INGREDIENTES:**

1 COLHERES DE CAFÉ DE PÓ DE CAFÉ

20 ML DE ÁGUA

20 ML DE COLA BRANCA

**MODO DE FAZER:**

EM UM RECIPIENTE MISTURE A ÁGUA E A COLA.

ACRESCENTE O PÓ DE CAFÉ AOS POUÇOS ATÉ

CHEGAR NA TEXTURA E TOM E DESEJADO.

**PRONTO!**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**DESENHE, ESCREVA O NOME DAS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, CONTE E REGISTRE NUMERICAMENTE QUANTOS SÃO.**

**NOME:**



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19

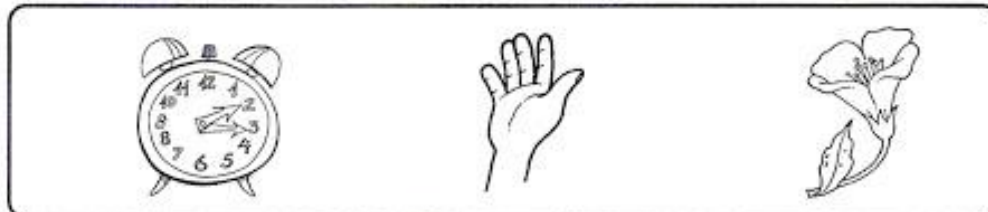


# VAMOS RIMAR

OBSERVE O DESENHO QUE TEM O MESMO SOM DA PALAVRA. PINTO O DESENHO.



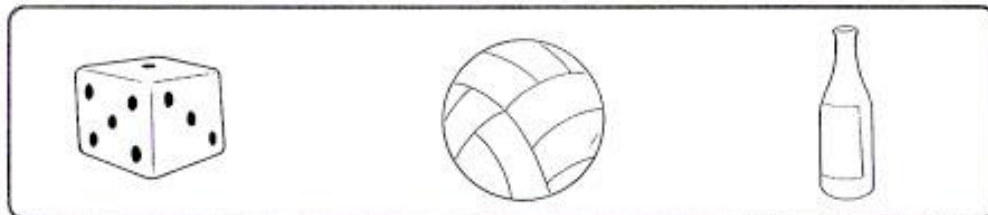
CORAÇÃO



PASTEL



SOLDADO



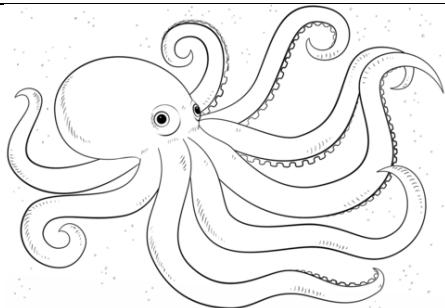
GATO



NOME:



**PINTE DE VERMELHO AS VOGAIS DO NOME DOS ANIMAIS.**



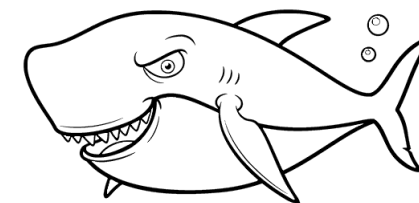
**POLVO**



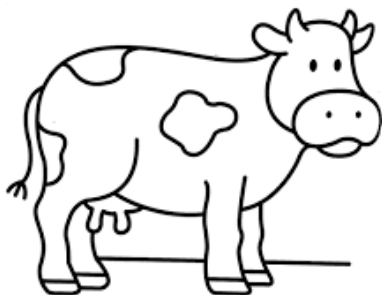
**CACHORRO**



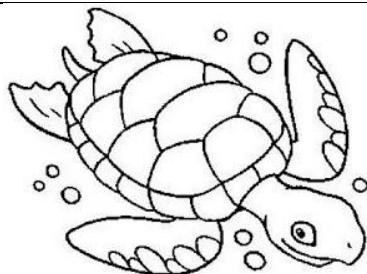
**ESTRELA DO MAR**



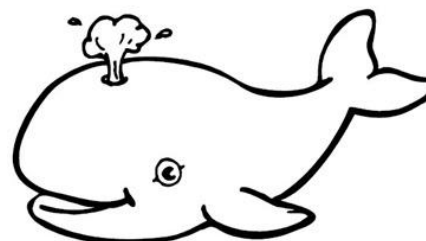
**TUBARÃO**



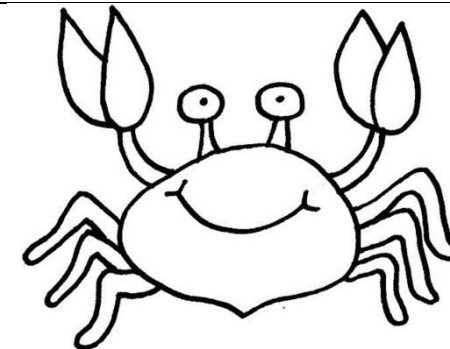
**VACA**



**TARTARUGA  
MARINHA**



**BALEIA**



**SIRI**

**NOME:**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**DESENHE O LOBO DA CHAPEUZINHO VERMELHO.**

**NOME:**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**FAÇA AQUI A SUA OBRA DE ARTE DA BORBOLETA**

**NOME:**



**DESENHE OS EMOJIS QUE REPRESENTAM SENSAÇÕES E SENTIMENTOS.**



**NOME:**



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**ESCREVA A PALAVRA CASA E DESENHE SUA CASA.**

<b>C</b>	<b>A</b>	<b>S</b>	<b>A</b>

**NOME:**



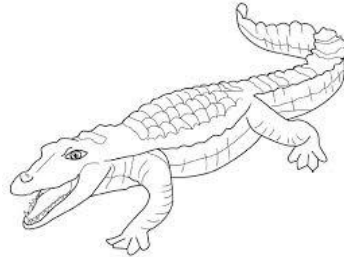


**PINTE E RECORTE OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO E OS ANIMAIS SELVAGENS**

**CACHORRO**



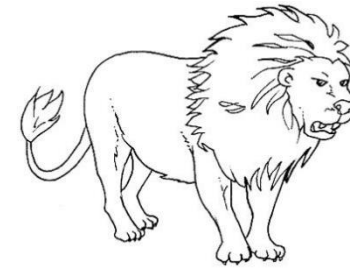
**JACARÉ**



**GATO**



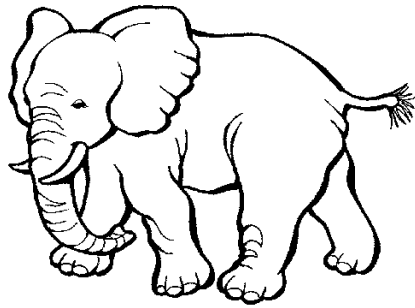
**LEÃO**



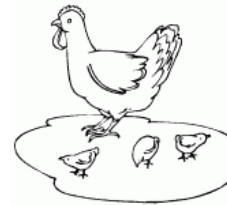
**PEIXE**



**ELEFANTE**



**GALINHA**



**GIRAFA**





## **CLASSIFIQUE OS GRUPOS DE ANIMAIS**

**ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO**

**ANIMAIS SELVAGENS**

**NOME:**



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**

**DESENHE UMA ÁRVORE COM TINTA NATURAL.**

**NOME**





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO DE ATIVIDADE COVID - 19**